

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии

2025-2026 г.

5-6 классы

Критерии ответов

Оценивание заданий теоретического тура: максимальное количество баллов по теоретическому туру – 20 баллов, по тестовому туру – 12 баллов. ИТОГО: 32 балла

Теоретический тур

Задание 1.



На рисунке изображена территория известного в регионе национального парка. Лесной массив, находящийся на его территории, признан ключевой орнитологической территорией общеевропейского значения. Здесь расположены пункты миграционных остановок и важнейшие места гнездования ряда птиц. Лесные озера в парке – почти единственные в Калининградской области место регулярного размножения уток-дуплогнездников – гоголя и большого крохали.

Вопросы:

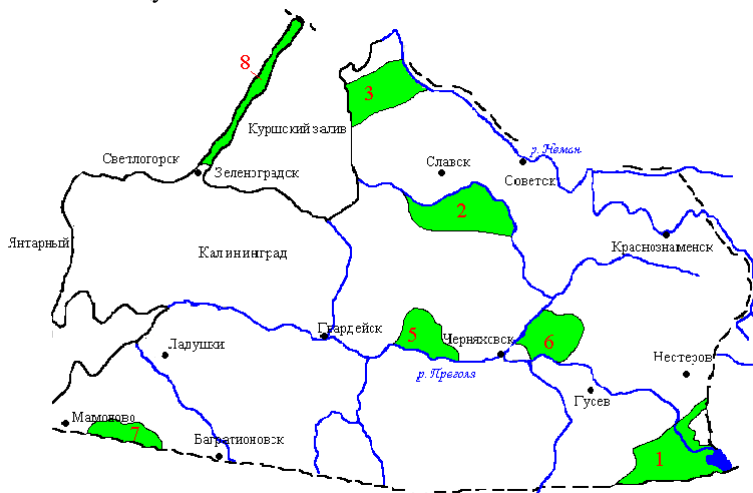
1. Как он называется?
2. Большая часть крупного водного объекта на территории парка принадлежит России. Какому государству принадлежит остальная часть?
3. Какие экологические проблемы характерны этому объекту?

Ответ: 1 – Виштынецкий национальный парк; 2. Литва; 3. Чрезмерная антропогенная нагрузка (туризм, сельское хозяйство), стоки с сельскохозяйственных полей, рекреационных зон и населённых пунктов, зарастание, внедрение чужеродных видов, уменьшение биоразнообразия и пр.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 9 баллов (по 3 балла за каждый правильный ответ).

Задание 2.

На картосхеме выделены некоторые ООПТ Калининградской области. Подпишите на схеме название действующего ООПТ под номером 8 и заполните таблицу.



Название ООПТ	Категория и профиль ООПТ
1.	

Ответ:

Название ООПТ	Категория и профиль ООПТ
Куршская коса	Национальный парк - категория, Объект культурного наследия ЮНЕСКО (культурный ландшафт - профиль)

Критерии оценивания: за правильный ответ – 2 балла (по 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку таблицы).

Задание 3. Укажите по 2 вида растений и животных, занесённых в Красную Книгу Калининградской области.

Вид животного	Вид растения
1	1
2	2

Возможные ответы:

Животные:

Широкоушка европейская Ночница Брандта Ночница прудовая Ночница усатая Вечерница малая Нетопырь-карлик Кожан двухцветный Рысь Обыкновенный тюлень	Кольчатая нерпа Серый тюлень Восковик-отшельник, или отшельник обыкновенный Жужелица шагреновая, или черная Хрущ мраморный, или июльский Павлиний глаз ночной малый Муравьиный лев обыкновенный и т.д.
---	---

Растения:

Козлобородник разносемянный Медуница узколистная Линнея северная Качим метельчатый Льянка Лёзеля	Пухонос дернистый Росянка промежуточная Ирис сибирский Ятрышник мужской Тисс ягодный и др.
--	--

1 балл за каждый правильно названный ВИД.

Итого: 4 балла (по 1 за каждый правильно названный вид).

Задание 4. Предложите 5 ежедневных экологических дел/способов, которые помогут сократить антропогенный вклад в загрязнение окружающей среды.

Ответы:

1. Экономить воду и электроэнергию;
2. Сортировать мусор;
3. Использовать безопасные средства передвижения: велосипед, общественный транспорт или пешие прогулки;
4. Пить фильтрованную воду из-под крана (если это безопасно!), а не покупать бутилированную;
5. Покупать сезонные продукты и товары местного производства — для их доставки требуется меньше топлива и производится меньше вредных выбросов и др.

Критерии оценивания: итого 5 баллов (1 баллу за каждый правильный ответ).

Тестовый тур

Задание 1. Это отдел крупных грамотрицательных бактерий, способных к фотосинтезу, сопровождающемуся выделением кислорода. Они наиболее близки к древнейшим микроорганизмам, постройки которых (строматолиты, возраст более 3,5 млрд лет) обнаружены на Земле. Многие виды этих микроорганизмов являются токсичными для зоопланктона, поэтому при массовом цветении вызывают гибель многих его представителей. Процесс цветения, который они вызывают, можно наблюдать в Балтийском море и его заливах. Назвать эти организмы.

Ответ: цианобактерии (принимается также – **сине-зелёные водоросли**).

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

Задание 2. Выберите варианты, относящиеся к опасным отходам.

- а) строительный мусор из битого кирпича, дерева, стекла;
- б) автомобильные покрышки и шины;
- в) батарейки
- г) пищевые отходы;

Ответ: б, в

Критерии оценивания: итого 2 балла (по 1 б. за каждый правильный ответ).

Задание 3. Азот, фосфор, калий (элементы, обеспечивающие рост и развитие растений) называются:

- а) биогенными элементами
- б) микроэлементами
- в) макроэлементами
- г) минеральными элементами

Ответ: а

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

Задание 4. Выберите правильный ответ. Папоротники, произрастающие под пологом хвойного или смешанного леса, по экологическим характеристикам можно отнести к растениям:

- а) теневыносливым б) светолюбивым
- в) засухоустойчивым г) гидрофитам

Ответ: а)

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

Задание 5. Выберите правильный ответ. Выберите пищевую цепь, в которой допущена ошибка.

- а) амёбы – головастики – личинка стрекозы – щука;
- б) семена ольхи, ели и другие – большая синица – филин
- в) злаковые растения – саранча – афганский скворец – чёрный дрозд

Ответ: в.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

Задание 6. Золотарник канадский, борщевик Сосновского, рейнхутрия (гречиха) Сахалинская; колорадский жук, китайский мохнорукий краб, охридская моль – как одним термином можно назвать эти растения и животных?

Ответ: инвазивные/чужеродные

Критерии оценивания: Всего 1 балл.

Задание 7. Выберите все правильные ответы. Почему некоторых водоёмах г. Калининграда и его пригородов нельзя купаться и рядом с ними стоит запрещающий знак?

- а) это неудобно
- б) можно нарушить водные экосистемы
- в) можно получить кишечную инфекцию
- г) можно получить грибковые поражения кожи

Ответ: в, г.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Всего 2 балла.

Задание 8. Весеннецветущие растения, или первоцветы – это многолетние травянистые растения с непродолжительным периодом цветения. Приведите один пример первоцвета для Калининградской области.

Ответ: подснежник, гусиный лук и пр.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

Задание 9. Известно, что бобовые растения – и дикие, и культурные, улучшают условия для последующего урожая некоторых сельскохозяйственных культур. В каком компоненте ландшафта и какие свойства этого компонента они изменяют?

Ответ: почва; почва обогащается соединениями азота.

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.

Задание 10. Вставить пропущенный термин:

Отношения, сформированные между организмами, которые взаимодействуют в природе, могут носить симбиотический характер. Один тип симбиоза называется нахлебничеством, где один организм извлекает выгоду из отношений, в то время как другие виды не получают ни преимуществ, ни вреда. Всего выделяют четыре направления получения выгоды: _____, жилье, транспортировка, рассеивание семян.

Ответ: питание

Критерии оценивания: за правильный ответ – 1 балл.